

***Informationen zum
Mittleren
Schulabschluss
2019/20
am
Goethe-Gymnasium
Lichterfelde***

Gliederung

- Organisation
- Dauer der Prüfungen
- Aufgabenstellung der Prüfungen
- Präsentationsprüfung
- Bewertung der Präsentationsprüfung
- Bestehen des MSA
- Überblick Termine MSA 2019/2020

Organisation der Durchführung

- am Tag der Prüfung kein Unterricht
- schriftl. Prüfungen beginnen um 10 Uhr
- Prüfungsfähigkeit wird abgefragt
- im Krankheitsfall besteht Attestpflicht (Arzt!), Attest ist am Tag der Prüfung vorzulegen
- Täuschung und Täuschungsversuch können zum Ausschluss führen
- Fachausschüsse bei mdl. Sprachprüfung und Präsentation (zwei Lehrer)

Dauer der Prüfungen

- Deutsch 180 min
- Mathematik 135 min
- 1. FS 150 min (plus 30 min. Pause)
- 1. FS mdl.: 10 – 12 min in einer Partnerprüfung
- Präsentationsprüfung: etwa 10 Minuten
Präsentation je Prüfling plus etwa 5 Minuten
Prüfungsgespräch je Prüfling, also bei einer 3er
Prüfung etwa 45 Minuten Gesamtdauer

Inhalte der Prüfungen

- Beziehen sich auf die Bildungsstandards, die am Ende der Klasse 10 vorhanden sein müssen
- Ehemaliges Realschulniveau (2-Schlüsselkompetenzen)

Gestellte Aufgaben

- zentrale Prüfungen in Deutsch, Mathematik und der 1. Fremdsprache
- Bewertung und Korrektur vorgegeben
- mdl. Prüfung in der 1. FS durch schulinterne Aufgaben
- Verrechnung der schriftl. und mündl. Prüfung: 3:2

Mündliche Prüfung in der Fremdsprache

- Partnerprüfung mit zwei Schülern
- 10-12 min für beide Prüflinge
- Bewertet werden
 - mündlicher Ausdruck
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Qualität der Beiträge
- Genaueres beim Fachlehrer

Präsentationsprüfung

- Gruppenprüfung: 2 – 4 Schüler
- Zeit pro Schüler etwa insgesamt 15 min (für Präsentation **und** Gespräch)
- Fächer: Alle möglich, außer die zentralen Prüfungsfächer und Sport
- Themen formulieren die Schüler
- Mögliche Präs.formen: ppt, OH-Folie, Tafel, Experiment, ..Kein Prezi.

Themenfindung

- aktueller Bezug
- interessant
- motivierend
- Aufhänger aus den Medien
- fächerübergreifender Aspekt
- vielfältige Recherchemöglichkeit

Hilfen zur Themenfindung

- erst eine grobe Gliederung aufstellen,
dann das Thema formulieren
- Unterthema mit einer Frage verknüpfen**
- Teilbereiche für die Gruppenmitglieder
vergleichbar in Umfang und Schwierig-
keitsgrad

Zeitlicher Ablauf

- Beantragung des Themas bis Ende 1.11.2019; mit Grobgliederung und Quellen
- Genehmigung vor Weihnachten
- Zeit für Präsentation bis zum Termin Mitte Februar
- Bearbeitung außerhalb des Unterrichts
- Eigenaktivität Selbständigkeit

Bewertung der Präsentationsprüfung

- **Inhalt**
 - Qualität
 - Vollständigkeit
 - Kreativität
- **Medieneinsatz**
 - Qualität
 - Adäquatheit
 - Kreativität
- **Struktur**

Anschließendes Prüfungsgespräch

- Reflektion des eigenen Vorgehens
- Kritikfähigkeit
- Beantwortung inhaltlicher Fragen
- Kommunikationsfähigkeit

Bewertung der Präsentation

- Beide Anteile, die Präsentation und das Prüfungsgespräch, werden berücksichtigt.
- Die Präsentation wird stärker gewichtet.
- Eine schriftlich Ausarbeitung ist nicht Bestandteil der Wertung.

Beobachtungsbereich - Kriterien	Kandi- dat/in	Präsentation						Prüfungsgespräch					
		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
Medienkompetenz													
- Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien	A												
- Funktionalität des Medieneinsatzes	B												
- Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation	C												
- Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen	D												
- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen													
Strukturierung der Darstellung		++	+	+-	-+	-	--	entfällt					
- Anschaulichkeit der Darstellung	A												
- Klarheit der Phaseneinteilung	B												
- Vernetzung der Inhalte	C												
- Gewichtung der Teilaspekte	D												
- Originalität und Eigenständigkeit													
- Fokussierung des Schwerpunkts													
- Funktionalität der Zeiteinteilung													
Fachkompetenz		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
- Fachwissen	A												
- Ausprägung fachlicher Kompetenzen	B												
- sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden	C												
- Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte	D												
- Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung													
- Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit													
kommunikative Kompetenz		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
- sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache)	A												
- Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache	B												
- Adressatenorientierung	C												
- Eingehen auf Fragestellungen	D												
- freies Sprechen, Flexibilität													
- Argumentationsstärke													
- angemessene Kommunikation in einer Gruppe ²⁾													

Hilfe durch Fachlehrer

- Betreuung durch den Fachlehrer
- er kann helfen bei
 - methodischen Problemen
 - technischen Problemen
 - Problemen in der Gruppe

Hilfe durch die Eltern

- bei der Zeiteinteilung
- beim Üben der freien Rede
- bei guter und verständlicher Artikulation

Mitteilung der Ergebnisse

- bei Präsentationen direkt danach
- restliche Prüfungen frühestens nach den Versetzungskonferenzen, bei uns mit den Zeugnissen

Bestehen des MSA

Jahgangsnoten

4 (alle Noten) oder

Ausfälle	Ausgleich
5 5	
5 5 5	3 3
6 5	2 2
6	2 2
5 5 5	3 3
6 5	2 2




Prüfung

D Ma 1.FS Pr.

4 (alle Noten) oder

Ausfälle	Ausgleich
5	3

Übergang in die Oberstufe

Jahrgangsnoten	
 4 (alle Noten) oder	
Ausfälle	Ausgleich
	
 	 
	 
 	 

Termine MSA 19/20

Überblick

- Abgabe Themen für Prä.-Prü. 1.11.
- Präsentationsprüfung: voraussichtlich Mitte Februar 2020
- Sprechfertigkeit: ab 16.3.2020
- Deutsch: 21.4.2020
- Mathematik: 29.4.2020
- 1. Fremdsprache: 5.5.2020